



Petr Bahenský
Václav Bunc

**Trénink mládeže
v bězích na střední
a dlouhé tratě**

KAROLINUM

Trénink mládeže v běžích na střední a dlouhé tratě

Petr Bahenský, Václav Bunc

Recenzovali:

Tomáš Kampmiller (Fakulta tělesnej výchovy a športu,
Univerzita Komenského v Bratislave)

Vladimír Kučera

Vydala Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum

Redakce Jan Havlíček

Grafická úprava Jan Šerých

Sazba DTP Nakladatelství Karolinum

Vydání první

© Univerzita Karlova, 2018

© Petr Bahenský, 2018

ISBN 978-80-246-3970-3

ISBN 978-80-246-3999-4 (pdf)



Charles University
Karolinum Press 2018

www.karolinum.cz
ebooks@karolinum.cz

Obsah

Poděkování	9
1. Úvod	11
2. Rozbor problému	14
2.1 Sportovní výkon	14
2.1.1 Struktura sportovního výkonu	14
2.1.2 Faktory sportovního výkonu	15
2.1.3 Hodnocení úrovně výkonů	17
2.2 Charakteristika běžeckých disciplín	18
2.3 Předpoklady pro běh, vliv genetiky	19
2.3.1 Talent	19
2.3.2 Výběr talentů	24
2.3.3 Biologický a chronologický věk	26
2.3.4 Věk vrcholné výkonnosti v běžích	27
2.3.5 Intersexuální rozdíly	29
2.3.6 Období adolescence	31
2.4 Sportovní příprava v běžích na střední a dlouhé tratě	32
2.4.1 Diagnostika trénovanosti	32
2.4.2 Složky běžecké přípravy	36
2.4.3 Etapy sportovní přípravy	40
2.4.4 Metody rozvoje vytrvalostních předpokladů	42
2.4.5 Evidence tréninkového zatížení	44
2.4.6 Periodizace tréninkového zatížení v běžích	47
2.4.7 Trénink dospělých běžců	51
2.4.8 Trénink mládeže	52
2.4.9 Zatěžování adolescentních běžců	57
2.4.10 Doporučené objemy tréninkového zatížení u adolescentů	61

2.5	Technika běhu	62
2.6	Hodnocení techniky	64
2.7	Vztah úrovně silových předpokladů a techniky běhu	67
3.	Cíl, hypotézy a postup práce	68
4.	Metodika práce	70
4.1	Výzkumný soubor	70
4.2	Sběr dat	71
4.3	Zpracování dat	73
4.3.1	Normalita	73
4.3.2	Věcná a statistická významnost	73
4.3.3	Kritéria rané specializace	74
4.3.4	Modely CART a PARTY	75
4.3.5	Vztah délky použití tréninkových prostředků a výkonnosti	76
4.3.6	Hodnocení techniky	78
4.3.7	Hodnocení skokového běhu	79
5.	Výsledky	80
5.1	Ověření normality dat	80
5.2	Hodnocení absolvovaného tréninkového zatížení	81
5.2.1	Charakteristika zatížení sledovaných probandů	81
5.2.2	Objemy zatížení	85
5.2.3	Počet intervalových tréninků	94
5.2.4	Výkonnostní křivka	95
5.2.5	Věk vrcholné výkonnosti	98
5.2.6	Změna úrovně výkonnosti za dobu sledování	98
5.3	Vliv jednotlivých tréninkových prostředků na výkonnost adolescentních běžců	101
5.3.1	Model pro výkonnost běžců na 800 m	102
5.3.2	Model pro výkonnost běžců na 1500 m	105
5.3.3	Model pro výkonnost běžců na 3000 m	107
5.3.4	Společné znaky modelů	110
5.4	Objem tréninku za různě dlouhá období a výkonnost	110
5.4.1	Vliv objemu tréninku na výkonnost za různě dlouhá období u běhu na 800 m	110
5.4.2	Vliv objemu tréninku na výkonnost za různě dlouhá období u běhu na 1500 m	111
5.4.3	Vliv objemu tréninku na výkonnost za různě dlouhá období u běhu na 3000 m	112

5.4.4 Vliv objemu tréninku na výkonnost za různě dlouhá období – společné znaky modelů	113
5.5 Technika běhu	113
6. Diskuze	118
7. Závěry	128
8. Summary	130
Seznam tabulek	132
Seznam obrázků	134
Seznam použitých zkratk	136
Literatura	137

Poděkování

Děkuji Ing. Michaelu Rostovi, Ph.D., za pomoc při statistické analýze dat.

1. Úvod

Sportovní trénink je složitý a účelně organizovaný proces rozvoje sportovní výkonnosti. Trénink sportovců v mládežnickém věku je ovlivněn celou řadou proměnných. Podstatou růstu výkonnosti je adaptace organismu na zátěž. Při optimálně zvoleném tréninkovém zatížení dochází k růstu výkonnosti. Ten je ovlivněn dispozicemi (mj. úrovní talentu, zdravotním stavem, tréninkovými podmínkami, psychickými předpoklady, úrovní aspirace atd.), tréninkovým zatížením a jeho skladbou. V mládežnických kategoriích je cílem tréninku především rozvíjet motorickou výkonnost tak, aby bylo vrcholných výkonů dosahováno v optimálním věku, tzn. až po dosažení dospělosti. Tréninkovým zatížením se u mládeže vytvářejí předpoklady pro úspěšnou činnost v dospělosti. Ne vždy se tento záměr daří naplňovat, ať již z neznalosti či díky přehnaným ambicím závodníka, rodičů či trenérů nebo předčasné specializaci. V současnosti se také objevují další okolnosti, které příliš nenahrávají postupnému růstu výkonnosti. Zavádějí se mistrovství světa a Evropy a další evropské a světové soutěže i v kategorii dorostu, a dokonce ještě mladších závodníků. Tyto soutěže jsou velkým lákadlem pro mladé sportovce a jejich okolí a nezřídka dochází ke zbytečnému urychlování výkonnosti v příliš mladém věku. V minulosti je známo mnoho případů, kdy budoucí šampioni začali se svojí disciplínou až na prahu plnoletosti po předchozím všestranném přirozeném rozvoji či po přechodu z jiného sportu.

V dnešní době klesá u mládeže zájem o pohybové aktivity a zároveň roste počet nových sportů, důsledkem čehož se stává trendem posouvání začátku sportovní kariéry do stále nižšího věku. To je dáno i velkou konkurencí mezi sporty, kdy se každý sport snaží zaujmout co největší počet dětí. Navíc klesá počet dětí ochotných věnovat se systematickému tréninku. Spontánní pohybová aktivita je suplována aktivitou řízenou,

proto mají rodiče, pedagogové a trenéři velkou zodpovědnost. Každý věk si žádá jiný přístup i použití jiných tréninkových prostředků. Použití odpovídajících tréninkových postupů je také velice individuální. Vhodné sestavení tréninkové náplně je přitom zásadní ve vývoji každého sportovce. Volba vhodných tréninkových prostředků, jejich objem, intenzita a vhodný poměr ovlivňují výkonnost a vývoj sportovce. Některé tréninkové prostředky či metody mají okamžitý efekt, vliv některých se projeví až po určité době, některé působí na většinu běžců stejně nebo podobně, jiné mohou působit na někoho pozitivně a na někoho jiného negativně. Jejich působnost se také v průběhu individuálního vývoje může měnit. Tato problematika je zásadní při tvorbě tréninkových plánů nejen běžců, ale i mnoha dalších sportovců, což je úkolem jejich trenérů. V našich podmínkách je tento proces o to důležitější, že běžci ze střední Evropy nemají v porovnání s jinými etniky ideální předpoklady pro běhy na střední a dlouhé tratě (Grasgruber a Cacek 2008). I díky účelně, racionálně a individuálně sestavenému tréninkovému plánu se čas od času podaří některým středoevropským běžcům prosadit do světové špičky. Je prospěšné analyzovat absolvovaný trénink, zjistit efekt použitých tréninkových prostředků a metod, a vyvodit z něj závěry pro další tréninkový cyklus. Jednotlivé části tréninkového procesu se nedají zcela izolovat – působí komplexně na sportovní růst. Některé proměnné se dají změřit, některé změřit neumíme a některé proměnné ovlivňující výkon ani nejsou známy. Při použití tréninkových podnětů je podstatná forma, objem, intenzita, která je dominantní, ale také doba trvání a frekvence opakování.

Vztah trénink–trénovanost–výkon je řešen ve všech sportech. Touto problematikou se zabývají např. následující čeští a slovenští autoři: v plavání Macejková a Záhorec (2000), v horském triatlonu Lipárová a Brodání (2013), v triatlonu Seidl (2016), v atletice ve sprinterských a skokanských disciplínách Čillík (2008) a Matoušek (1988), v chůzi Brodání (2011), v běhu na lyžích Randáková (2004). Ze zahraničních publikací se tímto tématem zabývají v běžeckých disciplínách např. Moss (2004), Enoksen, Tjelta a Tjelta (2011), Greene a Pate (2014), Kenney, Wilmore a Costill (2015), Powers (2014), Hart (1993), Seiler a Kjerland (2006), Bompa (2000), Tjelta (2013), Neumann, Pfützner a Berbalk (2000), Daniels (2013) a Reuter (2012). Vlivem jednotlivých tréninkových prostředků na výkonnost se zabývá například Iaia et al. (2009), Iaia a Bangsbo (2010), Pyne et al. (2008) či Gunnarsson et al. (2012).

Z publikací, které jsou u nás dostupné, se tréninkem na střední a dlouhé tratě zabývá kniha *Běhy na střední a dlouhé tratě* od autorů Vladi-

míra Kučery a Zdeňka Truksy. Tato publikace vydaná v roce 2000 přesně popisuje podstatu jednotlivých tréninkových prostředků, metod a forem, význam plánování, evidence atd. Uvádí příklady tréninkových plánů pro různé typy běžců v různých obdobích, a zabývá se i tréninkem mládeže a jeho odlišností od tréninku dospělých. Další knihou, která se částečně zabývá také běžeckým tréninkem, je *Abeceda atletického trenéra*, kde běžecký trénink zpracoval Pavel Moravec. V knize je pasáž věnovaná tréninku mládeže, i když v menším rozsahu. Klasické publikace Miloše Písaříka a Jana Lišky *Běhy na střední a dlouhé tratě* I. a II. se tréninku mladých vytrvalců nevěnují, navíc byly vydány v polovině 80. let 20. století pouze pro vnitřní potřebu atletického svazu. Další publikace k tomuto tématu u nás vydány nebyly, i proto jsme se rozhodli přispět aktuálními informacemi. Naše kniha seznamuje čtenáře s tréninkem v bězích na střední a dlouhé tratě se zaměřením na trénink mládeže a jeho odlišnostmi od tréninku dospělých. Ukazuje možnosti řízení tréninkového zatížení, jeho plánování a evidence. Rovněž představuje možnosti hodnocení vlivu tréninkového zatížení na výkonnost běžců a pomáhá pochopit podstatu tréninkového zatížení, jeho vliv na organismus a jeho možné účinky.

2. Rozbor problému

2.1 Sportovní výkon

2.1.1 Struktura sportovního výkonu

Podle autorů Kenney, Wilmore a Costill (2015), Kampmiller et al. (2012) a Dovalil et al. (2005) má sportovní výkon specifickou strukturu. V historicky krátkém období dochází ke zpřesňování pojmu sportovní výkon a obohacení jeho významu o systémové vnímání (např. Choutka a Dovalil 1991; Kampmiller 1996; Haag 1987). Tento systémový přístup umožňuje nahlížet na sportovní výkon jako na funkci množiny faktorů a analyzovat i vliv tréninkového a soutěžního zatížení na změny stavu trénovanosti sportovce. Sportovní výkon je determinovaný celou řadou vnějších a vnitřních faktorů.

Samostatně se uvádí faktory vlivu okolí (Kenney, Wilmore a Costill 2015). Mezi vnější patří ty, které souvisí s přírodními, společenskými a ekonomickými podmínkami, se zdravotním a vědeckovýzkumným zabezpečením a s výchovně-vzdělávacím procesem (rodinné a širší sociální zázemí, trénink a podmínky). Netýkají se samotného tréninkového procesu, jsou to zejména vlivy klimatické, vliv výživy a pitného režimu, psychologické podpůrné prostředky, biomechanické vlivy materiálů (např. povrchy drah, tretry) aj.

Mezi hlavní vnitřní parametry, které souvisí s tělesnými, funkčními, psychickými a intelektuálními kapacitami organismu člověka, patří morfologické a funkční předpoklady, motorické dovednosti, somatická stavba, psychické vlastnosti, kondice, taktické faktory, resp. předpoklady výkonu (Dovalil et al. 2005; Kenney, Wilmore a Costill 2015; Powers 2014; Moravec et al. 2003). Strukturou sportovního výkonu rozumíme účelné uspořádání předpokladů a vztahů mezi nimi. Trenér by měl poznat nejen