

Tomáš Klement



# ZUZANA HEJNOVÁ

RYCHLÁ HOLKA

# Zuzana Hejnová

## Rychlá holka

Vyšlo také v tištěné verzi

Objednat můžete na

[www.xyz.cz](http://www.xyz.cz)

[www.albatrosmedia.cz](http://www.albatrosmedia.cz)



**x·y·z**

NAKLADATELSTVÍ

**Tomáš Klement**

**Zuzana Hejnová – e-kniha**

Copyright © Albatros Media a. s., 2016

Všechna práva vyhrazena.

Žádná část této publikace nesmí být rozšiřována  
bez písemného souhlasu majitelů práv.



**ALBATROS** MEDIA a.s.



Tomáš Klement  
**ZUZANA HEJNOVÁ: RYCHLÁ HOLKA**

TOMÁŠ KLEMENT

Z U Z A N A  
**HEJNOVÁ**



**RYCHLÁ HOLKA**

Copyright © Tomáš Klement, 2016

© NAKLADATELSTVÍ XYZ, 2016

ISBN tištěné verze 978-80-7505-507-1

ISBN e-knihy 978-80-7505-583-5 (1. zveřejnění, 2016)



## KAPITOLA 1

BYLO CHLADNÉ, SLUNEČNÉ RÁNO, pod Ještědem vál mírný, studený vítr, ale rtuť teploměru se v Liberci držela nad bodem mrazu. Místní už spřádali plány na víkend, který byl poslední před Štědrým dnem. Začínal ten pravý předvánoční shon.

Psal se pátek 19. prosince roku 1986 a děti dychtivě vyhlížely své zasloužené prázdniny. Těšila se i šestiletá Míša Hejnová, která chodila do první třídy, a měla poslední dny fůru starostí. Ale nebylo to kvůli prázdninám ani kvůli škole. To jí teď bylo úplně lhostejné. Míša totiž čekala miminko. Tedy čekala ho její máma, ale ona –

jako starší sestra – přeci patřila k nejdůležitějším osobám téhle události.

Uplynulý týden ale proležela v posteli a užívala léky. Byla z toho očekávání tak napjatá, že možná proto onemocněla.

„Musím se co nejdřív uzdravit,“ říkala si každý večer.

Za nic na světě si neuměla představit, že by se brácha nebo sestra narodili, a ona nemohla být hned první den u toho.

„Anebo na mě prostě počká,“ přesvědčovala sama sebe a každou chvíli zavírala oči, aby si v myšlenkách představila svého sourozence.

Pár miminek už viděla, na obrázku i ve skutečnosti, třeba v kočárku. Za zavřenýma očima viděla Míša jenom zavinovačku, z ní koukala mžourající očka, nos jako korálek a trochu černých vlasů. Jak z toho ale může poznat, jestli je to holka, nebo kluk?

„Už jsem našim tolikrát říkala, v čem jsou lepší holky a v čem zase kluci,“ zamyslela se. „Ale je mi to jedno, nechám to na mámě. Jen aby už to bylo!“

Míša nemyslela na nic jiného než na miminko. A miminko nejspíš začalo myslet i na ni. Jistě



už dobře znalo její hlas, který v bříšku slýchávalo den co den.

Právě v pátek 19. prosince ráno se mladší sourozenec rozhodl svou sestru konečně poznat osobně. Maminka oznámila tátovi, že už nadešel čas, a jelo se do porodnice...

Těsně před polednem přišla na svět Zuzana a Hejnovi oslavovali narození své druhé dcery.

Vzápětí se na Liberec spustila taková chumelenice, jakou místní dlouhá léta nezažili. Bylo to jistě znamení, že se přihodilo něco velkého. Zuzana na svět docela pospíchala, takže se stihla narodit ještě v posledních dnech kalendářního roku. Za to si tátu Pavla kamarádi z atletiky pořádně dobírali.

„To bude holka všude nejmladší a všechno prohraje,“ tvrdili a smáli se mu, jak nešikovně narození své druhé dcery naplánoval.

A možná bylo dobře, že mu kolegové tak důrazně připomínali, jakou nevýhodu může mít Zuzana na závodech proti dětem narozeným třeba v lednu či v únoru. Vždyť ty soupeřky budou skoro o rok starší, silnější, rychlejší!

*Ale co, Zuzka je na světě, a to je pro nás nevýslovné štěstí,* říkali si máma s tátou.

Ani není jisté, jestli se jednou rozhodne zrovna pro atletiku nebo vůbec pro sport. Čímkoli se bude zabývat, rodiče ji v tom absolutně podpoří, o tom není pochyb.

Malá Zuzana byla tím nejkrásnějším vánočním dárkem, který si domů právě na Štědrý den přivezli.

Míša poskakovala okolo ní. „Tak jsem se konečně dočkala!“ jásala na celé kolo. Běhala, skákala, a když jí přišel pod ruku nějaký šikovný předmět, s radostí s ním mrštila. Bylo jí šest a půl a každý, kdo ji znal, měl jasno: V rodině Hejnových vyrůstá další atletický nadšenec.



## KAPITOLA 2

„MAMI, PŮJDEME S MÍŠOU NA PÍSEK,“ volala Zuzana z předsíně a obouvala se.

Chodila už do školky a kdykoli to šlo, trávila odpoledne na dětském hřišti a v parku před domem. S kamarádkami ze sousedství, a hlavně s Míšou. Ta má zrovna dneska čas, to je bezva. V poslední době byla pořád na stadionu a trénovala, nebo měla závody.

„Taky bych chtěla na závody,“ zasnila se Zuzana. Párkrát už Míšu závodit viděla. Byla i při tom, když Míša doběhla jako první. Všichni jí pak tleskali a taky dostala medaili. A postavili ji na takový stupínek, že byla vyšší než ten pán,

který jí dával medaili kolem krku. Sotva na ni dosáhl. No dá se vydržet doma, když se na stadionu dějí takové věci?

„Vezmi si ty bílý tenisky, ty jsou pevnější,“ poradila Míša svojí sestře přede dveřmi. „Ještě počkej... Metr mám, tužku a papír taky, stopky mám na hodinkách.“

Holky za sebou zabouchly dveře a jako o závod cupitaly po schodech dolů. Venku už čekaly kamarádky. Míša se zastavila před hranou pískoviště, Zuzana skočila rovnou dovnitř.

„Tak čím začneme?“ zeptala se Míša. „Nejdřív si dáme skok z místa,“ rozhodla sama a ostatní holky se poslušně řadily do zástupu. Míša mezitím odměřila vzdálenost od odrazové plochy a po půl metrech zapíchala do písku drobné klacíky.

Holky si totiž nepřišly na písek stavět hrady nebo plácát bábovičky, teď patřilo pískoviště atletice, skoku do dálky. Tak jako včera, především a ještě nespočet dní předtím.

Z oken okolních domů se vyklánělo plno lidí. Rodiče, ale i sousedé, kteří byli zvědaví, co se to před jejich domem zase dnes koná.

Jedna závodnice střídala druhou, dívky skákalý tak rychle, že Míša nestačila pokusy ani měřit. Natož zapisovat.

„Pojďte mi někdo pomoct. Třeba ty, Zuzko,“ vyzvala nejprve svou mladší sestru. „Vlastně ty ještě neumíš psát.“

Zápisu se ujala Tereza. Byla možná ještě starší než Míša a svůj skok už měla za sebou. Aspoň tedy v prvním kole, protože jedním skokem tenhle závod zdaleka nekončil.

Zuzana pořád vykukovala z fronty. I když stála skoro poslední v řadě, žádný skok jí neunikl. Očima hypnotizovala místa, kam dolétly nejstarší holky. Věřila, že když si ty nejvzdálenější stopy přečte očima, dopadne tam taky.

Konečně se dostala na řadu. Zkřivila tvář, zatlula zuby a vrhla se do písku. Pak se kolem sebe rozhlédla. Když zjistila, že starší holky skočily dál, zařadila se zase zpátky na konec řady a dál pozorovala každý skok. Z těch povedených se snažila něco okoukat. Velké holky ten den sice nepřeskočila, svůj pokus ale překonala hned ve druhém kole. Pak se zlepšila zas a do večera ještě několikrát.

„Vítězkou dnešní soutěže se stává: Tereza!“ vyhlášovala Míša výsledky.

Kamarádky tleskaly a hvízдалy, potlesk se ozval i z několika otevřených oken. Vítězka vystoupila na lavičku a zdravila své fanoušky. Míša jí předala diplom a menší holky pugét sedmikrásek. Pak se vedle Terezy postavily ještě druhá a třetí dívka v pořadí.

„Jako na závodech,“ libovala si Zuzana.

Míša svou sestru pohladila po vlasech. „A ty jsi vítězka v kategorii předškoláků.“



## KAPITOLA 3

NA HŘIŠTI A V PARKU PŘED DOMEM toho měla Zuza-  
na naběháno a naskákáno víc než dost. Takovéhle  
hry se jí zamlouvaly čím dál víc. Vždyť to vypa-  
dalo jako na nějakém mistrovství! Pro ty nejlepší  
byly připraveny stupně vítězů, udělovaly se jim  
diplomy, květiny a někdy i medaile. A fanoušků  
bylo taky vždycky dost.

Je přece skvělé, když ti změří čas, za který uběh-  
neš jedno kolečko po cestě okolo hřiště. Nebo když  
Míša zapíše, jak daleko doletíš. A zítra půjdeš tré-  
novat zase a můžeš svoje výkony porovnat.

Po prázdninách se brzy ochladilo, často i pr-  
šelo, ale závody před domem byly pořád strašně

fajn. Holek se sešlo většinou míň, někdy se běhalo i v holínách, ale Zuzana závody před domem nikdy nevynechala.

V Liberci už napadl sních, brzy se stmívalo a lidé sháněli vánoční dárky. Míša se vrátila z tréninku a u večere oznámila, že má ještě před Štědrým dnem halové závody. Poběží třístovku a měla by skákat do dálky.

Zuzana vyskočila ze židle. „Hurá, to půjdeme všichni!“ vyhrkla.

Míšu doprovodila na závody celá rodina.

Když se Míša poprvé objevila na dráze, vyskočila Zuzana tátovi na koně. Svou sestru povzbuzovala mlčky, držela jí palce a prsty svírala tátovy vlasy. Naštěstí pro něho trval závod jen slabou minutu.

Míša vyhrála.

A stejně dobře se jí dařilo i v dálce. Zuzana viděla svou sestru dostávat medaili dvakrát! Byla tak šťastná a rozrušená, jako by na stupních vítězů stála sama.

Cestou domů měla Zuzana obě medaile kolem krku.

Doma si je holky pověsily v pokojíčku ke spoustě dalších. Některé byly v krabičce, jiné ležely



## ZUZANA HEJNOVÁ: RYCHLÁ HOLKA

na polici a ty nejčerstvější se v plné kráse leskly na skobičce.

Zuzana už měla dávno spát, ale nechtělo se jí. Medaile, ceny, závody, atletika, bylo toho prostě moc, aby se dalo jen tak usnout. Do šera svítily medaile a Zuzana dostala nápad.

„Mami,“ šeptala u dveří. „Mamí!“

„Copak je, Zuzanko? Dobrou noc,“ pohladila ji maminka.

„Líbí se mi, jak Míša vyhrává. Na Silvestra budu taky závodit,“ oznámila mámě, políbila ji a vrátila se do postele.

Poslední den roku 1990 vyrazila na závody znovu celá rodina. Tentokrát už vyslala dvě zástupkyně. Míša se na silvestrovském běhu Libercem vydala na delší trať, Zuzana si užila tu kratší.

Pak se holky potkaly v cíli. Smály se na celé kolo a na nějaké medaile vůbec nemyslely, protože za sebou měly první společný závod!



## KAPITOLA 4

SPORT MĚLA SEDMILETÁ ZUZANA od malička všude kolem sebe. Táta se věnoval orientačnímu běhu a hrál fotbal, oba rodiče lyžovali, bruslili a chodili na tenis. A společně milovali královnu sportů. Starší sestra atletikou také přímo žila. V té době se už o Míše hovořilo jako o velikém sportovním talentu, závodila v Liberci za žákyně a vyhrávala v různých disciplínách.

Měla pak Zuzana na vybranou?

Ale ano, měla. Táta s mámou ji ke sportu sice vedli, zároveň jí však dopřávali volnost. Přihlásili ji například na hodiny klavíru, na nějž si Zuzana dodnes ráda zahraje. A když není k dispozici

klavír, tak alespoň na klávesy. „Přítel ode mě občas rád slyší třeba písničky od Nohavici, Suchého a Šlitra a podobně,“ vyznává se o mnoho let později, když už je dospělá.

Na hodiny hudby docházela dlouhých dvanáct let. Ovšem ruku na srdce – mohla by na stoličce před pianem naplno uplatnit svou vrozenou vášeň pro pohyb?

Atletika Zuzaně učarovala. Ta báječná nálada na tréninku, pestrost disciplín, všichni se soustředí na vlastní výkon a zároveň povzbuzují svoje kamarády. Na stadionu je vždycky takový šrumec, míhá se tam tolik lidí, ale každý přitom ví, co má dělat. A hlavně: V atletice závodíš jen sám za sebe! O úspěch se s nikým nedělíš a s porážkou se musíš vyrovnat taky sám. To je kruté i spravedlivé.

„Vždycky mi vadilo, když to v týmu někdo kazil, proto jsem se dala na individuální sport,“ prozradila Zuzana s odstupem času.

Pravda, zkoušela i plavání, běh na lyžích, gymnastiku nebo jízdu na kole, ale vrcholově dělala výhradně atletiku.

A kolektivní hry? Ty Zuzana taky provozuje, ale jenom kvůli zpestření.

Při složitém rozhodování hrává roli i shoda okolností. V případě Zuzany bylo rozhodnutí podpořeno i jejím charakterem.

Na klavír se učila od šesti let. Přičemž lekci hudby brzy přibývalo, protože v muzice se musí cvičit a trénovat stejně jako ve sportu. A hudební teorie je taky nezbytná. Rozená sportovkyně složila úspěšně talentové zkoušky a nastoupila na základní uměleckou školu. Atletice se nevzdávala, ale víc času teď věnovala hudbě.

Malá Zuzana se s klavírem ihned důvěrně seznámila. Takové množství bílých a černých kláves jí nedělalo žádné starosti, bez potíží při hře sladila práci obou rukou i koordinaci se šlapáním na pedál. Hudební nadání těšilo i její rodiče. Těšilo je zejména to, že Zuzanu klavír baví.

Jenže dlouhé hodiny strávené ve školní lavici bývaly neúnosné. Co měla nastudovat, naučila se Zuzana okamžitě, doslova v rekordním čase.

Nacvičenou látku ihned správně pochopila – a pak to také hned správně prezentovala.

„Jano, půjdeš po škole na zmrzlinu?“ otočila se Zuzana na spolužačku.

Následoval káravý pohled paní učitelky.

„Anebo na ty nové prolézačky. Půjdeš se mnou?“ pokračovala Zuzana.

Svoje povinnosti už splnila, a tak chápala zbytek výuky jako prostor pro své volnočasové aktivity. Paní učitelka nechtěla hodinu narušovat, a tak jen mlčky napsala hlučné žákyni poznámku. Zuzana ji přijala bez vytáček. Ačkoli si byla vědoma svého přestupku, za malou chvíli diskusi začala znovu. Tentokrát s kamarádkou sedící v lavici přes uličku.

„Zuzana vyrušuje při výuce a pokřikuje po třídě,“ četla maminka Alena ze žákovské knížky.

Seděla na gauči v obýváku a vypadala docela klidně. Stručnou poznámku pak přečetla očima ještě jednou.

Zuzana stála u okna a chroupala jablko. Natahovala přitom krk do ulice a vyhlížela svoji sestru, která se každou chvíli měla vracet z tréninku. Jak to dnes probíhalo a co nového se naučila, to zajímalo Zuzanu ze všeho nejvíc. Na nějakou poznámku o zlobení při hodině dávno zapomněla.

„Zuzko, od paní učitelky máš další poznámku, tenhle týden už třetí,“ pronesla máma směrem k oknu.

„Jo, napsala tam, že vyrušuju,“ kývla hlavou Zuzana a neodtrhla zrak od chodníku.

„A myslíš, že je to tak správně?“ dělala si máma starosti.

„Určitě jo, napsala to správně, když je to učitelka,“ vtipkovala Zuzana.

„Podívej, já chápu, že máš svoje povinnosti hotové dřív než ostatní. Tak to zkus vydržet v lavici v klidu, než to všichni dokončí. Pak bude přestávka a můžeš dělat, co budeš chtít.“

„Dobře, mami,“ slíbila Zuzana mámě a věnovala jí milý pohled. „Jé, Míša už se vrací!“ vykřikla do ulice, odlepila se od okna a utíkala ke dveřím.



## KAPITOLA 5

DRUHÝ DEN MÍŠA ZUZANĚ SLÍBILA, že ji vezme na trénink s sebou.

Zuzana ani nemohla dospat. Vyskočila z postele, stáhla z Míši peřinu, snad aby měla jistotu, že neprospí celý den. Pohládila několik medailí na policiče a upalovala do kuchyně pořádně se nadlábnout. Jako atletka musí mít hodně síly!

Tašku si zabalila už večer. Bylo v ní všecko, co by se jí mohlo při tréninku hodit. I proto musela doma nechat několik učebnic na dnešní výuku.

Do školy odcházely společně, ale Zuzana spíš přemýšlela, než aby si se sestrou povídala.

„Tak v půl druhý,“ vzhledla k sestře, když na rohu loučily.

„V půl druhý,“ potvrdila Míša.

Ve třídě byla Zuzana celá nesvá, nebo to tak aspoň připadalo paní učitelce. Těkala po své žákyni pohledem, kdy už zase začne vyrušovat. Ale nedočkala se. Zuzana seděla jako zařezaná a hleděla do ztracena.

Místo aby taková kázeň paní učitelku těšila, znepokojovala ji. Má snad nějaké starosti? Není nemocná? Nebo zamilovaná? ptala se sama sebe.

Nejspíš ano, do atletiky!

Na stadion přicházela Zuzana po boku Míši. Než došly k paní trenérce, Míšu pozdravili úplně všichni, děti i dospělí. To se Zuzaně líbilo.

Sestry tu byly jako první. Teprve potom přicházely další holky ze skupiny. Zuzana se zadržetým dechem sledovala, jak se oblékají do sportovního a nazouvají si tenisky. Možná dneska obují i tretry. A jak se protahují, všechny hned samy vědí, co mají dělat, jsou prostě boží.

Trénink začal rozcvičkou v kolečku. Zuzana stála vedle Míši a kruh nesměle propojovala. Každý cvik pečlivě pozorovala a ještě lépe napodobovala.



„Co budeme dělat teď?“ špitla Míše, když skončil strečink.

„Teď se rozklusáme.“

Zuzana znovu dělala to, co ostatní.

„A teď?“ vyzvídala. Ze všeho nejvíc se těšila, jak si vyzkouší pořádnou atletiku.

„Rozestavím ti překážky, chceš si to zkusit?“ napadlo Míšu.

„Jasně!“ zvolala Zuzana a rozhodila rukama, jako by sestře vyčítala, že ji to napadlo až teď.

Míša postavila do druhé dráhy na rovince čtyři překážky.

„Přidej ještě jednu!“ volala Zuzana a chystala se do startovní pozice.

„Počkej, nejdřív to proběhnu já,“ zastavila ji Míša. Zakončila jejich tréninkovou dráhu pátým plůtkem a přiběhla za Zuzanou.

Odfoukla si a přeběhla rozestavené překážky s nevídanou elegancí. O žádnou neškobrtla, každou překonala snad s milimetrovou přesností a kroky jí vyšly dokonale.

Takhle to chce umět i Zuzana. Však se dobře dívala, jak se to má dělat správně, jenže teorie není všechno.

Míša zůstala za poslední bariérou, aby Zuzanu viděla hezky zepředu, ale zpoza překážek jí vykukovala jen hlava. *Ty překážky jsou na ni moc vysoké*, uvědomila si. Ale bylo už pozdě. Zuzana si mávnutím ruky sama odstartovala. Raz, dva, tři, čtyři, pět. Jeden přeběh jako druhý. Perfektní rytmus, jako když ťuká do klavíru.

„Teda, bylo to skvělý,“ chválila ji Míša právem. „Dáme si to ještě jednou.“

Zuzana sprintovala na start. „Teď začnu já!“

Tentokrát ji Míša sledovala z boku. Zuzana přeběhla překážky jako prve.

„Tys to přesně zopakovala,“ divila se. „Máš pro překy hroznej cit.“

„Jak hroznej?“ zakabonila se Zuzana.

„No výbornej. Když něco vidíš, umíš to hned zopakovat. Jsem z tebe nadšená.“

„Já taky,“ culila se Zuzana.

Po tréninku se Zuzana na stadionu ještě zastavila u velkých prosklených dveří. Pohlédla na ně a udělala půlkrok vlevo. To byl ten správný úhel, teď vypadala skleněná výplň úplně jako zrcadlo! Zuzana pohlédla zpříma sama na sebe. Usmívala se, ale oči jí planuly touhou. Zaťala pěsti a slíbila si: „Taky ze mě bude atletka!“



## KAPITOLA 6

VE DRUHÉ TŘÍDĚ ZÁKLADNÍ ŠKOLY měla Zuzana spoustu povinností. Ke školní výuce klavíru jí přibyla ještě atletika. Ale byly to překrásné povinnosti, vyrazit ze školní lavice rovnou na běhání!

„Teď už jsem jako Míša,“ libovala si.

Ve škole prospívala dál bez problémů, hra na piano ji naštěstí taky moc bavila. Jenže s paní učitelkou nevycházela nejlépe, nebo spíš paní učitelka s ní. Nerozuměla energické povaze své žákyně, jelikož se nikdy předtím s takovým projevem nesešla a také nebyla zvyklá řešit kázeňské přestupky. Marně si k sobě hledaly cestu.

A Zuzana byla při výuce stále rychlejší než spolužáci.

„Propánakrále, zase má úlohu jako první,“ dělala se v duchu paní učitelka, co teď přijde, co jí Zuzana zase vyvede. A sedmiletá žákyně se rozhlížela všude kolem, hledala, s kým se může bavit. Někdy taky sledovala, jak jde spolužákům práce od ruky a těm pomalejším se tu a tam posmívala.

Napomenutí a poznámky do žákovské knížky přicházely dál a maminku zase pozvali do školy.

„Je to stále stejné, Zuzana při výuce vyrušuje. Své si odpracuje a přestane dávat pozor,“ stěžovala si paní učitelka. „A já si s ní nevím rady.“

Rozhovor byl stručný, obě dámy si nesdělily nic nového.

Paní Hejnová učitelku pozorně vyslechla a přišla s myšlenkou, která ji provázela už hezkých pár týdnů: „Zuzana přestoupí do jiné školy.“

Takové řešení učitelka nečekala, nebo se ho sama bála navrhnout.

„Ale je přeci škoda, aby se přestala věnovat klavíru, když má takový talent.“

„Jiné východisko nevidím,“ stála si maminka za svým.